

PONENCIA DEL DOCENTE ACOMPAÑANTE

Como docente acompañante investigador ha sido gratificante el proceso investigativo que estamos desarrollando en el Instituto Técnico Industrial del Socorro perteneciente a la provincia comunera del departamento de Santander.

Mi labor ha sido de tutor de chicos del grado octavo de la sede A que a bien se dieron a la tarea de investigar, consultar, indagar e interactuar con expertos acerca de dar solución a un problema dentro de nuestra misma institución.

La ruta de indagación parte de un problema al cual se le quiere investigar para dar respuesta si es posible darle solución.

Teniendo en cuenta que FRACTUS lidera el fortalecimiento, apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación apoyados en nuevas técnicas de información y comunicación en instituciones educativas como estrategia de apropiación y uso de la ciencia y la técnica, nos dimos a la tarea de enunciar algunos problemas que generan preguntas de solución de tipo tecnológico.

Dentro de la reseña descriptiva el problema parte de la falencia que se tiene en nuestra institución en cuanto a la comunicación interacción entre padres de familia e institución, debido a algunos aspectos, entre los cuales tenemos:

La inasistencia de padres a eventos de comunidad educativa entre ellos entrega de boletines, informes de directores de grupo, escuelas de padres y demás actividades propias de la institución, debido a la falta de un canal efectivo y oportuno de comunicación.

En algunos casos el mismo estudiante evita esa entrega de información por varias circunstancias propias a sus necesidades de tipo personal.

Otro aspecto importante en cuanto estos canales es la inasistencia de muchachos al colegio a sabiendas que sale de su casa pero no llega a la jornada académica, pero sí regresa a su lugar de domicilio al terminar la jornada, cosa que desconoce su padre de familia o acudiente al instante y cree que su muchacho está dentro de la institución.

Sólo, al recibir el informe bimestral de calificaciones es cuando en el reporte de fallas se da cuenta que hay inasistencias injustificadas generando inconveniente por la falta de comunicación oportuna.

Y el último aspecto es la llegada tarde a la primera hora de clase sin justificación alguna, aspecto que no se da por enterado el padre de familia al instante y que puede ser causa de otro tipo de circunstancias ajenas a la voluntad del padre de familia.

Teniendo claro el problema que presentamos como falencia de nuestra comunicación externa hacia los padres decidimos formular nuestra pregunta problematizadora.

¿Una app puede ser efectiva para mantener informados al instante a nuestros padres de familia del quehacer pedagógico del colegio?

Y nos dimos a la tarea de investigar si es posible darle respuesta positiva a esa pregunta. Es así, como iniciamos nuestro proceso de investigación planeando nuestra trayectoria de investigación y el debido recorrido por esa trayectoria.

Nuestro grupo lo denominamos “los técnicos del Socorro” porque pertenecemos a una institución de carácter técnico modalidad industrial, de ahí nuestro nombre del cual

nos sentimos plenamente identificados.

La trayectoria de la investigación inicia en consultar en la WEB todo lo relacionado a aplicaciones para dispositivos móviles y cómo pueden ser aplicados para mejorar la comunicación entre usuarios.

Esta estrategia conlleva al grupo a apropiarse en la búsqueda individual de información por medio de páginas, blogs, canales interactivos que entre otras cosas nos dicen:

Una app, es una aplicación informática diseñada para ser ejecutada en teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos móviles y que permite al usuario efectuar una tarea concreta de cualquier tipo: profesional, de ocio, educativas, de acceso a servicios, etc. Facilitando las gestiones o actividades a desarrollar.

Por lo general se encuentran disponibles a través de plataformas de distribución, operadas por las compañías propietarias de los sistemas operativos móviles como Android, iOS, BlackBerry OS, Windows Phone, entre otros.

Y se integra a los elementos que componen el equipo y proveen acceso directo a un contenido sin tener que buscarlo en Internet, en ocasiones incluso sin acceso a la Red.

Nos hacía falta consultar, entrevistar e indagar con técnicos, tecnólogos e ingenieros expertos en programación y diseño de aplicaciones, si es posible crear ese tipo de app informativa para darle solución a nuestra falencia en comunicación al instante y de manera efectiva al padre de familia.

En nuestra provincia contamos con instituciones que de alguna u otra manera nos podían colaborar y son líderes en procesos tecnológicos y aprovechamiento social de la ciencia.

Una de ellas y a la primera que acudimos es la SENA con sede en San Gil y Socorro. Con entrevistas y charlas con técnicos y tecnólogos iniciamos el proceso de despejar dudas y aclarar la información necesaria para dar respuesta a nuestra pregunta problematizadora.

La siguiente institución en visitar fue la universidad industrial de Santander con sede en nuestro municipio, quienes nos ofrecieron todo el respaldo para seguir investigando e indagando ya que uno de los jurados de la feria provincial hace parte de tan prestigiosa institución líder en tecnología e innovación apoyadas en NTIC.

En el transcurso de este proceso siempre contamos con el apoyo de las directivas y docentes de nuestra institución, quienes incentivan la innovación tecnológica y el cambio de paradigmas en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante la investigación en el aula. A la par estábamos al tanto de informar acerca del proceso investigativo a nuestros compañeros, padres y comunidad en general mediante nuestro programa institucional ITIS CONECCION.

En respuesta a nuestro interés por apropiarnos e innovar en procesos de ciencia y tecnología utilizando NTIC, El SENA San Gil nos ofrece un curso de formación complementaria en manejo de nuevas tecnologías TICS y diseño de apps, de inmediato organizamos un grupo de emprendimiento digital constituido por jóvenes mayores de 14 años interesados en recibir este tipo de comunicación y se sienten motivados por el uso de NTICS.

En contrajornada y los días lunes y jueves en horario de 2 a 5 pm este grupo recibe asesoría y capacitación por un ingeniero experto en el tema.

Dando nuestros primeros resultados a nuestro proceso de investigación.

Con la universidad libre y en compañía de docentes líderes en investigación, se despejaron dudas en cuanto al proceso de la investigación.

En fin, contamos con el apoyo tanto interinstitucional como de nuestra misma comunidad educativa, los padres de familia están entusiasmados por que este proceso se lleve a feliz término y podamos dar solución a esta problemática.

En conclusión y ya para terminar, los expertos, técnicos, tecnólogos e ingenieros nos dan un parte alentador y nos arrojan como resultado que “si es posible”.

Mediante un demo nos elaboran una aplicación que informa al padre de manera inmediata las inasistencias del estudiante en tiempo real, junto con los retardos diarios y los eventos y reuniones cita previa que a bien tenga la institución con los padres de familia.

Es decir nuestro proceso de investigación llega a solucionar de forma positiva la pregunta problematizadora.

Solo nos queda continuar con la solución al problema y poder lograr que esta app pueda contar con los recursos económicos necesarios para su publicación.

Agradecer a todos aquellos que de una u otra forman aportaron su granito de arena para llegar a feliz término, a FRACTUS, por liderar la investigación en etapa escolar, a los directivos docentes y estudiantes del ITIS, a los padres de familia y en especial a los estudiantes Joseph Santiago cubillos Villarreal y Michael Camilo Galvis Uribe.

Cordialmente

Clodomiro Torres Malaver

Docente acompañante

PADRES ITIS APP



